**Тема недели: «Зимние забавы. Санница.»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная образовательная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **НОД** | **В режимных моментах** |
| **Понедельник 05.12.****08.50 – 09.00****Утренний круг****09.00 – 09. 25****Познавательное развитие****ФЦКМ****«Катерина Санница»**Цель: дать детям представление о календарно-обрядовом празднике **Екатерина Санница**, его обычаях, обрядах. * Сюрпризный момент, внести обрядовую куклу
* Показ презентации о празднике, обсуждение.
* Пальчиковая гимнастика «Снежок».
* Старшая подгруппа Изготовление саней из бумаги.
* Средняя подгруппа

Раскрашивание раскрасок с изображение санок.* Рефлексия.

**9.45-10.10****Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)** | **Утренняя зарядка.** - Беседа по теме недели: «Зимние забавы».Цель: формировать  знания о зимних забавах и развлечениях, о соблюдении мер осторожности при использовании оборудования для зимних игр.- Игра «Ходим в шапках» (мешочки с песком положить на голову, пройти на носках, на пятках, на четвереньках, стараясь не уронить мешочек).- Д/и «Расставь по порядку» с Колей К., Настей Т., Аней (ёлочки, мишки, по величине от большого до маленького и наоборот).**Прогулка.**Наблюдение за птицами.Знакомство с приметами: если зима морозная – лето жаркое.- Трудовые поручения: расчистить дорожки от снега, покормить птиц.Цель: воспитывать желание трудиться на общую пользу.- П/и «Через ручеек»Цель: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, равновесии.**Гимнастика после сна.**Ходьба по оздоровительным дорожкам.Цель: профилактика плоскостопия.- Настольно- печатная игра «Какое время года?»Цель: развивать логическое мышление, умение классифицировать картинки по характерным признакам.- Д/упр. «Угадай по описанию»Цель: развивать мышление, внимание.- Чтение И. Суриков «Зима».Цель: познакомить детей с произведением. Беседа по содержанию. | Самостоятельные игры детей в центрах активности.Творческая мастерская: рисование «Зимние забавы детей» Цель: развивать мелкую моторику, творческие способности.Внести альбом «Зимние забавы». Задания на развитие  логики и внимания «Составь узор по образцу».Лото, домино, пазлы, «Головоломки». | Опрос родителей о состоянии здоровья детей после выходных.Индивидуальные беседы по запросу родителей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 06.12.****08.50 – 09.00****Утренний круг****09.00 – 09. 25****Развитие речи****НОД «Санница»****Цели:** закреплять знания детей о зимних явлениях природы, расширять словарный запас детей за счет слов о старинном транспорте (салазки, возок, дровни, телега). Воспитывать любовь и уважение к традициям и обычаям культурного наследия своего народа.* Игровая ситуация «Путешествие в лес»
* Беседа «Славянские обряды»
* Физминутка «Вот студеною зимой»
* Заучивание стихотворения Карелина «Санки»
* Рефлексия

**09.30-09.55****Художественное творчество (рисование**)**«Наши зимние забавы»**Цели: Старшая подгруппа: формировать умение детей рисовать фигуру человека на лыжах, в движении, использовать в рисунке разнообразные материалы, закреплять технические навыки рисования акварелью.Средняя подгруппа: формировать умение рисовать снеговика, совершенствовать умение рисовать гуашью, воспитывать художественный вкус.**16.10-16.35****Музыка** | **Утренняя зарядка.** - Беседа «Зимние спортивные увлечения моей семьи» Цель: побуждать детей связно рассказывать о увлечениях семьи.-  Игровая ситуация «Назови действие» Цель: способствовать закреплению умения заканчивать предложение о зимних явлениях природы, подбирая по смыслу соответствующий глагол.   Д/и «Что сначала, что потом» индивидуальная работа с Аней П., Василисой, Мией.**Прогулка.** Исследовательская деятельность из чего состоит снег  - рассматривание снега с помощью лупы – содействовать развитию любознательности.- Трудовая деятельность: расчистить от снега кормушки, насыпать корма для птиц - поощрять стремление детей заботиться о пернатых друзьях.- П/ и «Мы веселые ребята». Цель: сформировать умение ходить и бегать врассыпную на ограниченной площади. Развивать быстроту, ловкость.- Приметы: если вороны сидят на макушках деревьев, усиленно каркают  и чистятся зимой – к снегу; вьются вороны зимой в воздухе – к снегу.**Гимнастика после сна.**Ходьба по массажным дорожкам.- Ситуативная беседа « Что делать, чтобы не заболеть» - формировать представление детей о значении гигиенических процедур для здоровья.- Белорусская народная игра «Колечко». Цель: развивать быстроту движений, смекалку, внимание. Дидактическая игра «Как мы лепили снеговика».Цель: упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану с Даней, Степой.Ситуация: «Если случилась неприятность во время игры, что нужно сделать»Цели: формировать связную речь, умение действовать но обстановке (принимать решение самостоятельно), уметь помочь другому или не допустить неприятностей. | -Рассматривание книг, энциклопедий о растениях.-  Д/и «Найди пару», «Подбери похожий»«Расположи по порядку»- Разрезные картинки.- Для развития мелкой моторики: пазлы, лего, мозаики.Побуждать детей договариваться о последовательности совместных действий в игре, считаться с интересами сверстников.  Художественная мастерская. Лепка «Снежинки, они такие разные». | Предложить родителям принять участие в оформлении группы к зимнему периоду. |
| **Среда 07.12.****8.50-9.00****Утренний круг****9.00-9.25****Познавательное развитие (ФЭМП)****«Решение задач»****Цели:** продолжать знакомить детей с простыми арифметическими задачами на сложение.* Сюрпризный момент
* Объяснение, что задача делится на две части, условие и вопрос.
* Решение задач на наглядном материале
* Физминутка «Снежок».
* Старшая подгруппа работа на листе в клетку.

**9.35-10.00****Художественное творчество (аппликация)**Коллективная работа «Санница»Цели: старшая подгруппаразвивать умение аккуратно вырезать фигуры людей на санках. Соблюдать технику безопасности при работе с ножницами. Средняя подгруппа: развивать техническое умение аккуратно приклеивать фигуры людей на санках в общую композицию, развивать координацию рук, воспитывать старание, трудолюбие. | **Утренняя зарядка.** - Беседа «Как много интересного бывает зимой» Цель: сформировать обобщённое представление детей о зиме, сформировать представление о живой – неживой природе.- Д/и «Составь рассказ» по теме «Как мы слепили снеговика».Цель: упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану: Каким был снег? Что вы сделали из него? Какой получился снеговик?- Индивидуальная работа с Тимуром, Полиной. Формировать умение ориентироваться в частях суток: день-ночь, утро-вечер, вчера-сегодня **Прогулка**Наблюдение за снегом. Цель: закреплять представления о снеге как особом состоянии воды.- Трудовое поручение: сбор опавших веток на участке.- Подвижные игры: «Мороз – красный нос», «Выше ноги от земли» Цель:  способствовать развитию ловкости, быстроты движения.- Игра малой подвижности: «Кого не стало». Цель: способствовать развитию внимания, памяти.**Гимнастика после сна** Индивидуальная работа рисуем по контуру, с целью развития мелкой моторики с Настей П., Катей, Митей.Чтение сказки Андерсена «Снежная королева».Цель: развивать умение чувствовать и понимать характер героев художественного произведения, замечать выразительные средства, помогающие раскрытию содержания. | Д/и. «Четвертый лишний»-  Внести настольно-печатные игры для детей: «Сложи узор», «Зимняя сказка», «Времена года».- Самостоятельная деятельность детей в художественной мастерской  «Удивительный мир морозных узоров»-Игры с деревянным конструктором, настольная дорога с мелкими машинками.-Игры с пуговицами:  «Выложи узор», «Выложи картинку», «Продолжи ряд» - развитие сенсорики и мелкой моторики. | Предложить родителям с детьми изготовить газету «Ваши любимые зимние забавы».Презентовать ее детям в группе. |
| **Четверг 08.12.****8.50-9.00****Утренний круг****9.00-9.25****Речевое развитие**Сказка «Старые санки»**Цели:**старшая подгруппа (графическая практика): подготовить руку к письму.Средняя подгруппа: познакомить детей с произведением, формировать умение отвечать на вопросы по сказке, развивать диалогическую речь, формировать интерес к чтению.* Мотивационный момент
* Чтение сказки, обсуждение.
* Графическая зарисовка сказки под музыку (старшая подгруппа)
* Рефлексия

**9.35-10.00****Физкультура****10.10-10.40****Художественное творчество (лепка)****«Зимние забавы»****Цели:** Старшая подгруппа: формировать умение лепить из пластилина фигуру человека в движении, анализировать особенности фигуры человека, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать воображение, побуждать к самостоятельному творчеству, проявлению инициативы.Средняя группа: формировать умение лепить снеговика, закрепить умение передавать в лепке предметы разной величины, развивать мелкую моторику, воспитывать умение выполнять работу аккуратно, убирать свое рабочее место. | **Утренняя зарядка.** - Беседа «Во что играют дети зимой? Цель: побуждать составлять рассказы по картинкам. Развивать связную речь.- Загадки о зимних видах спорта. Цель: формировать умение разгадывать загадки по словесному описанию. Развивать логическое мышление, воображение.**Прогулка.**  - Наблюдение за природой зимой.Цель: развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа, воспитывать познавательный интерес к природе.- Трудовое поручение:  покормить птичек, насыпать им крошки на дорожку и в кормушки  Цель: воспитывать желание заботится о птицах- Спортивные игры (сбор снега на скорость).Цель: развитие координации движений, командной работы.-П/и «Найди и промолчи» Цель: развивать у детей внимательность и терпение.**Гимнастика после сна** Ходьба по массажным дорожкам.- Вспомнить приметы зимы.- Слушание музыкальных произведений классической музыки -  «Зимнее настроение». Цель: продолжать развивать интерес к музыке, формировать музыкальную культуру.- Чтение стихотворение «Снежная баба» А. Бронского. Цель: предложить детям послушать стихотворение, отвечать на вопросы о том, что понадобилось героям для постройки снежной бабы. Развивать речь.- Игровая ситуация «Как мыло боролось с микробами». Цель: формирование КГН.- Отгадывание загадок о зиме: развивать мышление детей, речь.- Дидактическая игра «Правила безопасности зимой» Цели: знать правила безопасности зимой, уметь по картинкам определять опасную ситуацию.- Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта». |  Д/и «Каждому блюдцу свою чашку», «Геометрическое лото». В центре художественного творчества: «Нарисуй свои любимые зимние забавы». Рассматривание репродукций И. Левитана, И. Шишкина, Саврасова с целью ознакомления детей с творчеством художников.- Самостоятельная деятельность детей в игровом центре.Создать условия для сюжетно – ролевой игры «Снежная королева»Цель: побуждать детей брать на себя роль. | Консультация для родителей: «Как сделать зимний досуг приятным и полезным» |
| **Пятница 09.12.****Утренний круг****8.50-9.00****Музыка (по плану муз. руководителя)****9.00-9.25****Работа в центрах активности****9.45-10.10****Центр строительства**: Конструктор (по выбору детей).«Каток», «Ледовый дворец» (по схеме).**Центр творчества:** внести пластилин, доски, краски, карандаши, цветную бумагу, ножницы, раскраски. Предложить детям нарисовать или слепить атрибуты зимних игр и забав.**Центр театрализации:** внести атрибуты для обыгрывания сказки «Снежная королева»**Центр математики**: внести распечатки соедини по цифрам. Создай из геометрических фигурледяное сердце (по схеме).**Центр развития речи:** внести игровизорс трафаретом букв,написать слова по образцу (сани, хоккей, снежок, лыжи).**Центр экспериментирования:** внести формочки, соду, мыльный раствор для создания снежных бомбочек. | **Утренняя зарядка. Комплекс упражнений №**- Беседа на тему: «Весело зимой».Цель: расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники, фигурист, каток).- Дидактическая игра. «Исправь ошибку».Цель: установить несоответствие, изображенных на рисунке признаков зимы, и называть эти признаки правильно.**Прогулка** - Наблюдения за деревьями зимой, рассказать, как сберечь их от сильных морозов. - Подвижная игра «Мы - веселые ребята» - формировать умение четко говорить текст в игре.- Индивидуальная работа: метание предмета на дальность. Трудовая деятельность: сгребание снега к корням деревьев. Сюжетно – ролевая игра «Магазин-отдел снежных пирожков». **Гимнастика после сна.** Ходьба по массажным дорожкам. - Создание проблемной ситуации «Это правда или нет?».Цель: способствовать развитию умений логически мыслить, определять неточности в тексте. - Конструирование «Замок Снежной королевы» Цель: Закрепление представлений о видах строительного материала. Развитие умения анализировать образец. Развитие творческих способностей.-Чтение рассказа В. Сутеева «Ёлки».Цель: познакомить детей с произведением, предложить высказать своё мнение о рассказе. | – Работа в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций о зиме и зимних забавах.-Игровая ситуация «Мамины помощники» - побуждать детей  самостоятельно распределять между собой обязанности и роли, выполнять правила в совместной игре.Создать условия для сюжетно-ролевой игры "На дорогах города" - закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик. | Рекомендации родителям какие интересные мероприятия можно посетить с детьми на выходных. |

**Предполагаемый результат:** дети обогатили знания о зиме и зимних забавах, узнали о празднике «Санница», научились играть в новые подвижные игры на прогулке, приобщились к здоровому образу жизни. Умеют называть зимние природные явления, зимние забавы, закрепили знания и представления о зимних видах спорта. Поняли, что задача состоит из двух частей: условия и вопрос. Решают задачи на наглядном материале. Сформированы предпосылки поисковой, самостоятельной деятельности в центрах, творческой инициативы.

**Итоговое мероприятие:** Санница. Катание на санках и ледянках под руководством инструктора по физкультуре. Дата мероприятия 08.12.