**Тема недели: «Зимние забавы. Санница.»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Совместная образовательная деятельность** | | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **НОД** | **В режимных моментах** |
| **Понедельник 05.12.**  **08.50 – 09.00**  **Утренний круг**  **09.00 – 09. 25**  **Познавательное развитие**  **ФЦКМ**  **«Катерина Санница»**  Цель: дать детям представление о календарно-обрядовом празднике **Екатерина Санница**, его обычаях, обрядах.   * Сюрпризный момент, внести обрядовую куклу * Показ презентации о празднике, обсуждение. * Пальчиковая гимнастика «Снежок». * Старшая подгруппа Изготовление саней из бумаги. * Средняя подгруппа   Раскрашивание раскрасок с изображение санок.   * Рефлексия.   **9.45-10.10**  **Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)** | **Утренняя зарядка.**  - Беседа по теме недели: «Зимние забавы».  Цель: формировать  знания о зимних забавах и развлечениях, о соблюдении мер осторожности при использовании оборудования для зимних игр.  - Игра «Ходим в шапках» (мешочки с песком положить на голову, пройти на носках, на пятках, на четвереньках, стараясь не уронить мешочек).  - Д/и «Расставь по порядку» с Колей К., Настей Т., Аней (ёлочки, мишки, по величине от большого до маленького и наоборот).  **Прогулка.**  Наблюдение за птицами.  Знакомство с приметами: если зима морозная – лето жаркое.  - Трудовые поручения: расчистить дорожки от снега, покормить птиц.  Цель: воспитывать желание трудиться на общую пользу.  - П/и «Через ручеек»  Цель: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, равновесии.  **Гимнастика после сна.**  Ходьба по оздоровительным дорожкам.  Цель: профилактика плоскостопия.  - Настольно- печатная игра «Какое время года?»  Цель: развивать логическое мышление, умение классифицировать картинки по характерным признакам.  - Д/упр. «Угадай по описанию»  Цель: развивать мышление, внимание.  - Чтение И. Суриков «Зима».  Цель: познакомить детей с произведением. Беседа по содержанию. | Самостоятельные игры детей в центрах активности.  Творческая мастерская: рисование «Зимние забавы детей»  Цель: развивать мелкую моторику, творческие способности.  Внести альбом «Зимние забавы».  Задания на развитие  логики и внимания «Составь узор по образцу».  Лото, домино, пазлы, «Головоломки». | Опрос родителей о состоянии здоровья детей после выходных.  Индивидуальные беседы по запросу родителей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 06.12.**  **08.50 – 09.00**  **Утренний круг**  **09.00 – 09. 25**  **Развитие речи**  **НОД «Санница»**  **Цели:** закреплять знания детей о зимних явлениях природы, расширять словарный запас детей за счет слов о старинном транспорте (салазки, возок, дровни, телега). Воспитывать любовь и уважение к традициям и обычаям культурного наследия своего народа.   * Игровая ситуация «Путешествие в лес» * Беседа «Славянские обряды» * Физминутка «Вот студеною зимой» * Заучивание стихотворения Карелина «Санки» * Рефлексия   **09.30-09.55**  **Художественное творчество (рисование**)  **«Наши зимние забавы»**  Цели:  Старшая подгруппа: формировать умение детей рисовать фигуру человека на лыжах, в движении, использовать в рисунке разнообразные материалы, закреплять технические навыки рисования акварелью.  Средняя подгруппа: формировать умение рисовать снеговика, совершенствовать умение рисовать гуашью, воспитывать художественный вкус.  **16.10-16.35**  **Музыка** | **Утренняя зарядка.**  - Беседа «Зимние спортивные увлечения моей семьи»  Цель: побуждать детей связно рассказывать о увлечениях семьи.  -  Игровая ситуация «Назови действие»  Цель: способствовать закреплению умения заканчивать предложение о зимних явлениях природы, подбирая по смыслу соответствующий глагол.    Д/и «Что сначала, что потом» индивидуальная работа с Аней П., Василисой, Мией.  **Прогулка.**   Исследовательская деятельность из чего состоит снег  - рассматривание снега с помощью лупы – содействовать развитию любознательности.  - Трудовая деятельность: расчистить от снега кормушки, насыпать корма для птиц - поощрять стремление детей заботиться о пернатых друзьях.  - П/ и «Мы веселые ребята».  Цель: сформировать умение ходить и бегать врассыпную на ограниченной площади. Развивать быстроту, ловкость.  - Приметы: если вороны сидят на макушках деревьев, усиленно каркают  и чистятся зимой – к снегу; вьются вороны зимой в воздухе – к снегу.  **Гимнастика после сна.**  Ходьба по массажным дорожкам.  - Ситуативная беседа « Что делать, чтобы не заболеть» - формировать представление детей о значении гигиенических процедур для здоровья.  - Белорусская народная игра «Колечко».  Цель: развивать быстроту движений, смекалку, внимание.  Дидактическая игра «Как мы лепили снеговика».  Цель: упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану с Даней, Степой.  Ситуация: «Если случилась неприятность во время игры, что нужно сделать»  Цели: формировать связную речь, умение действовать но обстановке (принимать решение самостоятельно), уметь помочь другому или не допустить неприятностей. | -Рассматривание книг, энциклопедий о растениях.  -  Д/и «Найди пару», «Подбери похожий»  «Расположи по порядку»  - Разрезные картинки.  - Для развития мелкой моторики: пазлы, лего, мозаики.  Побуждать детей договариваться о последовательности совместных действий в игре, считаться с интересами сверстников.    Художественная мастерская. Лепка «Снежинки, они такие разные». | Предложить родителям принять участие в оформлении группы к зимнему периоду. |
| **Среда 07.12.**  **8.50-9.00**  **Утренний круг**  **9.00-9.25**  **Познавательное развитие (ФЭМП)**  **«Решение задач»**  **Цели:** продолжать знакомить детей с простыми арифметическими задачами на сложение.   * Сюрпризный момент * Объяснение, что задача делится на две части, условие и вопрос. * Решение задач на наглядном материале * Физминутка «Снежок». * Старшая подгруппа работа на листе в клетку.   **9.35-10.00**  **Художественное творчество (аппликация)**  Коллективная работа «Санница»  Цели: старшая подгруппа  развивать умение аккуратно вырезать фигуры людей на санках. Соблюдать технику безопасности при работе с ножницами.  Средняя подгруппа: развивать техническое умение аккуратно приклеивать фигуры людей на санках в общую композицию, развивать координацию рук, воспитывать старание, трудолюбие. | **Утренняя зарядка.**  - Беседа «Как много интересного бывает зимой»  Цель: сформировать обобщённое представление детей о зиме, сформировать представление о живой – неживой природе.  - Д/и «Составь рассказ» по теме «Как мы слепили снеговика».  Цель: упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану: Каким был снег? Что вы сделали из него? Какой получился снеговик?  - Индивидуальная работа с Тимуром, Полиной. Формировать умение ориентироваться в частях суток: день-ночь, утро-вечер, вчера-сегодня  **Прогулка**  Наблюдение за снегом.  Цель: закреплять представления о снеге как особом состоянии воды.  - Трудовое поручение: сбор опавших веток на участке.  - Подвижные игры: «Мороз – красный нос», «Выше ноги от земли»  Цель:  способствовать развитию ловкости, быстроты движения.  - Игра малой подвижности: «Кого не стало».  Цель: способствовать развитию внимания, памяти.  **Гимнастика после сна**   Индивидуальная работа рисуем по контуру, с целью развития мелкой моторики с Настей П., Катей, Митей.  Чтение сказки Андерсена «Снежная королева».  Цель: развивать умение чувствовать и понимать характер героев художественного произведения, замечать выразительные средства, помогающие раскрытию содержания. | Д/и. «Четвертый лишний»  -  Внести настольно-печатные игры для детей: «Сложи узор», «Зимняя сказка», «Времена года».  - Самостоятельная деятельность детей в художественной мастерской  «Удивительный мир морозных узоров»  -Игры с деревянным конструктором, настольная дорога с мелкими машинками.  -Игры с пуговицами:  «Выложи узор», «Выложи картинку», «Продолжи ряд» - развитие сенсорики и мелкой моторики. | Предложить родителям с детьми изготовить газету «Ваши любимые зимние забавы».  Презентовать ее детям в группе. |
| **Четверг 08.12.**  **8.50-9.00**  **Утренний круг**  **9.00-9.25**  **Речевое развитие**  Сказка «Старые санки»  **Цели:**  старшая подгруппа (графическая практика): подготовить руку к письму.  Средняя подгруппа: познакомить детей с произведением, формировать умение отвечать на вопросы по сказке, развивать диалогическую речь, формировать интерес к чтению.   * Мотивационный момент * Чтение сказки, обсуждение. * Графическая зарисовка сказки под музыку (старшая подгруппа) * Рефлексия   **9.35-10.00**  **Физкультура**  **10.10-10.40**  **Художественное творчество (лепка)**  **«Зимние забавы»**  **Цели:**  Старшая подгруппа: формировать умение лепить из пластилина фигуру человека в движении, анализировать особенности фигуры человека, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать воображение, побуждать к самостоятельному творчеству, проявлению инициативы.  Средняя группа: формировать умение лепить снеговика, закрепить умение передавать в лепке предметы разной величины, развивать мелкую моторику, воспитывать умение выполнять работу аккуратно, убирать свое рабочее место. | **Утренняя зарядка.**  - Беседа «Во что играют дети зимой?  Цель: побуждать составлять рассказы по картинкам. Развивать связную речь.  - Загадки о зимних видах спорта.  Цель: формировать умение разгадывать загадки по словесному описанию. Развивать логическое мышление, воображение.  **Прогулка.**  - Наблюдение за природой зимой.  Цель: развивать чуткость к восприятию зимнего пейзажа, воспитывать познавательный интерес к природе.  - Трудовое поручение:  покормить птичек, насыпать им крошки на дорожку и в кормушки  Цель: воспитывать желание заботится о птицах  - Спортивные игры (сбор снега на скорость).  Цель: развитие координации движений, командной работы.  -П/и «Найди и промолчи»  Цель: развивать у детей внимательность и терпение.  **Гимнастика после сна**  Ходьба по массажным дорожкам.  - Вспомнить приметы зимы.  - Слушание музыкальных произведений классической музыки -  «Зимнее настроение». Цель: продолжать развивать интерес к музыке, формировать музыкальную культуру.  - Чтение стихотворение «Снежная баба» А. Бронского.  Цель: предложить детям послушать стихотворение, отвечать на вопросы о том, что понадобилось героям для постройки снежной бабы. Развивать речь.  - Игровая ситуация «Как мыло боролось с микробами». Цель: формирование КГН.  - Отгадывание загадок о зиме: развивать мышление детей, речь.  - Дидактическая игра «Правила безопасности зимой» Цели: знать правила безопасности зимой, уметь по картинкам определять опасную ситуацию.  - Рассматривание иллюстраций «Зимние виды спорта». | Д/и «Каждому блюдцу свою чашку», «Геометрическое лото».   В центре художественного творчества: «Нарисуй свои любимые зимние забавы».   Рассматривание репродукций И. Левитана, И. Шишкина, Саврасова с целью ознакомления детей с творчеством художников.  - Самостоятельная деятельность детей в игровом центре.  Создать условия для сюжетно – ролевой игры «Снежная королева»  Цель: побуждать детей брать на себя роль. | Консультация для родителей: «Как сделать зимний досуг приятным и полезным» |
| **Пятница 09.12.**  **Утренний круг**  **8.50-9.00**  **Музыка (по плану муз. руководителя)**  **9.00-9.25**  **Работа в центрах активности**  **9.45-10.10**  **Центр строительства**: Конструктор (по выбору детей).  «Каток», «Ледовый дворец» (по схеме).  **Центр творчества:**  внести пластилин, доски, краски, карандаши, цветную бумагу, ножницы, раскраски. Предложить детям нарисовать или слепить атрибуты зимних игр и забав.  **Центр театрализации:** внести атрибуты для обыгрывания сказки «Снежная королева»  **Центр математики**: внести распечатки соедини по цифрам. Создай из геометрических фигур  ледяное сердце (по схеме).  **Центр развития речи:** внести игровизорс трафаретом букв,написать слова по образцу (сани, хоккей, снежок, лыжи).  **Центр экспериментирования:** внести формочки, соду, мыльный раствор для создания снежных бомбочек. | **Утренняя зарядка. Комплекс упражнений №**  - Беседа на тему: «Весело зимой».  Цель: расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники, фигурист, каток).  - Дидактическая игра. «Исправь ошибку».  Цель: установить несоответствие, изображенных на рисунке признаков зимы, и называть эти признаки правильно.  **Прогулка**  - Наблюдения за деревьями зимой, рассказать, как сберечь их от сильных морозов.  - Подвижная игра «Мы - веселые ребята» - формировать умение четко говорить текст в игре.  - Индивидуальная работа: метание предмета на дальность. Трудовая деятельность: сгребание снега к корням деревьев. Сюжетно – ролевая игра «Магазин-отдел снежных пирожков».  **Гимнастика после сна.** Ходьба по массажным дорожкам.  - Создание проблемной ситуации «Это правда или нет?».  Цель: способствовать развитию умений логически мыслить, определять неточности в тексте.  - Конструирование «Замок Снежной королевы»  Цель: Закрепление представлений о видах строительного материала. Развитие умения анализировать образец. Развитие творческих способностей.  -Чтение рассказа В. Сутеева «Ёлки».  Цель: познакомить детей с произведением, предложить высказать своё мнение о рассказе. | – Работа в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций о зиме и зимних забавах.  -Игровая ситуация «Мамины помощники» - побуждать детей  самостоятельно распределять между собой обязанности и роли, выполнять правила в совместной игре.  Создать условия для сюжетно-ролевой игры "На дорогах города" - закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик. | Рекомендации родителям какие интересные мероприятия можно посетить с детьми на выходных. |

**Предполагаемый результат:** дети обогатили знания о зиме и зимних забавах, узнали о празднике «Санница», научились играть в новые подвижные игры на прогулке, приобщились к здоровому образу жизни. Умеют называть зимние природные явления, зимние забавы, закрепили знания и представления о зимних видах спорта. Поняли, что задача состоит из двух частей: условия и вопрос. Решают задачи на наглядном материале. Сформированы предпосылки поисковой, самостоятельной деятельности в центрах, творческой инициативы.

**Итоговое мероприятие:** Санница. Катание на санках и ледянках под руководством инструктора по физкультуре. Дата мероприятия 08.12.